

수업계획서

학과명		음악치료학과		담당교수	윤주리			
				강좌번호	7205			
교과목명		장애아동 음악치료		교육영역	교양	전공		
						O(3시간)		
수업방식	강의	실험(실습)	발표	협동학습	기타			
	80%		10%	10%				
교과목 교육목표		- 특수아동의 심리, 정서, 행동적 특성에 따른 음악적용안 개발 및 적용 역량을 향상한다. - 음악을 치료의 도구로 활용한 발달장애아동의 발달지원, 사회문화적 지원 네트워크 형성, 교육적 차원에서의 음악치료의 적용점을 학습한다. - 특수아동대상의 국내외 최신 치료기법과 임상사례를 기반으로 임상현장의 실천적용점을 학습한다.						
교과목 개요		- 특수교육 및 치료적 개입이 필요한 아동 관련 대표적인 발달, 신체, 감각, 정서/행동장애의 진단 및 임상적 특성에 대한 기본적 지식을 습득한다. - 장애아동 대상군을 위한 교육 및 치료 목표, 접근법, 이론을 학습한다. - 장애아동 관련 국내외 최근 문헌 및 연구 기반 치료이론, 전략 및 기법에 대한 심층학습을 통해 현장적용에 대한 이해를 돕는다.						
선수과목 및 지식		-						
신(新)교육기법 활용여부		Flipped Learning		Blended Learnin	PBL(Problem Based Learning)		기타(Etc)	
					O			
성적평가방법 및 비율		출석	과제물/ 보고서	중간고사 (수시시험, 퀴즈 포함)	학기말시험	발표	*기타	합계
		10%	20	30	30	10		100 %
		*기타내용						
교과목 교육목표 성취도 평가방법		중간 및 기말고사: 중간고사(30%)와 기말고사(40%)는 객관식, 주관식 시험을 실시한다 중간고사: 학기중 배운 내용에 대한 종합적인 시험으로, 진단평가의 원리와 적용에 대한 전반적인 내용이 포함된다. 시험 형태는 단답식, True or False, 서술식이 포함된다. 기말고사: 학기중 배운 내용에 대한 종합적인 시험으로, 진단평가의 원리와 적용에 대한 전반적인 내용이 포함된다. 시험 형태는 단답식, True or False, 서술식이 포함된다. 과제물: 사전에 공지된 과제물을 완성도 있게 작성하여 제출한다(2회 각 10%씩 총 20%) 참여도: 수업 시간내 핸드폰 사용을 자제하며, 질문 및 토론에 적극적으로 참여한다.(수업태도 및 출석 10% 반영)						
교재 및 참고도서	주교재	서명		음악치료의 이해와 적용				
		저자명		정현주		출판사명		학지사
		ISBN		978-89-997-3072-6 93370		출판년도		2011
	부교재	서명		정신질환진단통계편람(American Psychiatric Association-DSM-5)				
		저자명		American Psychiatric Association		출판사명		American Psychiatric Association
		ISBN		9791185909226		출판년도		2018
	참고도서	서명						
		저자명				출판사명		
		ISBN				출판년도		

주별 진도계획

주차	주제 및 수업 핵심 내용	학습자료 및 과제
제1주	• 아동발달과 음악발달에 대한 이해 / 특수아동 음악치료재활의 개관 • 전인적 발달을 위한 음악의 활용 •	• 교재1 및 강의자료 •
제2주	• 영역별 이해 : 언어영역 • 언어발달의 단계 및 언어발달 장애이해	• 교재1 및 강의자료 • 지적장애아동 관련 논문 리딩 • 교재2 지적장애 진단기준
제3주	• 영역별 이해 : 인지영역 • 인지발달의 단계 및 인지발달 장애 유형의 이해 • 이론 및 실습 • 지적장애 아동을 위한 치료 중재 및 임상사례 분석	• 교재1 및 강의자료 • 자폐범주성장애아동 논문 리딩 • 교재2 ASD 진단기준
제4주	• 인지발달을 위한 음악의 치료적 적용 • 이론 및 실습	• 교재1 및 강의자료
제5주	• 영역별 이해 : 운동영역 • 운동발달 단계의 이해 및 운동발달 장애유형의 이해 • 이론 및 실습	• 정서행동장애아동 관련 논문 리딩 • 교재2 정서행동장애 진단기준 • 강의자료
제6주	• 영역별 이해 : 사회성 영역 • 사회성발달 단계의 이해 및 사회성 발달	• 교재1 및 강의자료
제7주	• 지적장애의 정의, 원인, 특성 • 지적장애 아동대상 음악치료 중재 및 임상사례 분석 • ADHD/ 학습장애를 위한 치료 중재 및 임상사례 분석	• 교재1 및 강의자료 • 청각장애아동 관련 논문리딩
제8주	• 중간고사	• 전반부 학습내용 통합 및 평가
제9주	• 자폐범주성 장애의 정의, 원인, 특성 • 자폐범주성 장애 아동 대상 음악치료 중재 및 임상사례 분석	• 교재1 및 강의자료 • 시각장애아동 관련 논문리딩
제10주	• 의사소통 장애의 정의, 원인, 특성 • 의사소통 장애 아동대상 음악치료 중재 및 임상사례 분석	• 교재1 및 강의자료 • 그룹토론 및 발표
제11주	• 학습장애의 정의, 원인, 특성 • 학습장애 아동 대상 음악치료 중재 및 임상사례 분석	• 교재1 및 강의자료 • 그룹토론 및 발표
제12주	• ADHD 및 정서행동 장애의 정의, 원인,특성 • ADHD 정서행동 장애 아동 대상 음악치료 중재 및 임상사례 분석	• 교재1 및 강의자료 • Ap 작성 및 발표
제13주	• 뇌성마비 및 감각장애의 정의, 원인, 특성 • 관련 대상군을 위한 음악치료 중재 및 임상사례 분석	• 교재1 및 강의자료 • Ap 작성 및 발표
제14주	• 각 진단군별 장애아동/청소년 대상 치료 프로그램 분석	• 세션계획서 작성 및 제출 • 그룹토론 및 시연
제15주	• 기말고사	• 후반부 학습내용 통합 및 평가
제16주	필요시 협의후 보강	